



La **Convenzione ONU sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza** (*Convention on the Rights of the Child - CRC*) è **stata approvata** dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il **20 novembre 1989** e ratificata dall'Italia il 27 maggio 1991.

Dal 1989, la Convenzione è divenuta il trattato in materia di diritti umani con il più alto numero di ratifiche: oggi sono **196** gli **Stati** che si sono vincolati giuridicamente al rispetto dei diritti in essa riconosciuti. È significativo notare che gli **Stati Uniti d'America non l'hanno mai ratificata**.

Si tratta di un documento molto importante perché **riconosce**, per la prima volta, che anche i **bambini**, le **bambine** e gli **adolescenti** sono **titolari di diritti** civili, sociali, politici, culturali ed economici, che devono essere promossi e tutelati da parte di tutti.

I quattro principi fondamentali sono:

1. **Non discriminazione** (art. 2): i diritti sanciti dalla Convenzione devono essere garantiti a tutti i minorenni, senza distinzione di razza, sesso, lingua, religione, opinione del bambino/adolescente o dei genitori.
2. **Superiore interesse** (art. 3): in ogni legge, provvedimento, iniziativa pubblica o privata e in ogni situazione problematica, l'interesse del bambino/adolescente deve avere la priorità.
3. **Diritto alla vita, alla sopravvivenza e allo sviluppo del bambino e dell'adolescente** (art. 6): gli Stati devono impegnare il massimo delle risorse disponibili per tutelare la vita e il sano sviluppo dei bambini, anche tramite la cooperazione internazionale.
4. **Ascolto delle opinioni del minore** (art. 12): prevede il diritto dei bambini a essere ascoltati in tutti i processi decisionali che li riguardano, e il corrispondente dovere, per gli adulti, di tenerne in adeguata considerazione le opinioni.

La Convenzione è composta da **54 articoli** e il testo è ripartito in tre parti: la prima contiene l'enunciazione dei diritti (artt. 1-41), la seconda individua gli organismi preposti e le modalità per il miglioramento e il monitoraggio della Convenzione (artt. 42-45), mentre la terza descrive la procedura di ratifica (artt. 46-54).

Alla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza si affiancano **tre Protocolli facoltativi** approvati dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite rispettivamente nel 2000 (i primi due) e nel 2011. Questi documenti sono redatti con l'obiettivo di approfondire le tematiche dei bambini in guerra, lo sfruttamento sessuale e la procedura di reclamo (che consente anche ai minorenni – individualmente o in gruppo – di sollevare reclami relativi a specifiche violazioni dei propri diritti).

La Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ha istituito un **Comitato** sui diritti dell'infanzia, organo indipendente il cui compito è di esaminare i progressi compiuti dagli Stati nell'attuazione dei diritti dei bambini e degli adolescenti nel proprio territorio e di proporre misure di miglioramento.

E in **Italia**? Pur riconoscendo i progressi compiuti, il Comitato Onu ribadisce l'esigenza di rafforzare l'applicazione del **diritto alla non discriminazione** per tutti i bambini e le bambine che vivono in Italia, in particolare i **minori stranieri non accompagnati** e i **minori di seconda generazione** (nati in Italia da genitori di origine straniera).

PER APPROFONDIRE:

- Gli articoli della Convenzione: <https://www.unicef.it/convenzione-diritti-infanzia/articoli/>
- La Convenzione in formato pdf: https://www.garanteinfanzia.org/wp-content/uploads/2025/06/convenzione_sui_diritti_dellinfanzia_e_delladolescenza.pdf
- Tappe storiche della Convenzione: <https://www.unicef.it/convenzione-diritti-infanzia/>
- Approfondimento da Save the Children: <https://www.savethechildren.it/convenzione-sui-diritti-dellinfanzia>
- I diritti dei bambini in parole semplici di Unicef:
https://www.datocms-assets.com/30196/1752499659-210x210_dirittibambini_2025_intero_lr.pdf
- OSVIC e Save the Children nel Progetto “Futuro Prossimo”:
<https://s3.savethechildren.it/public/files/uploads/pubblicazioni/costruiamo-il-futuro.pdf>
- I libri per parlare dei diritti con bambini e ragazzi parte 1:
<https://www.wired.it/play/libri/2020/11/20/giornata-diritti-infanzia-adolescenza-libri-bambini-ragazzi/>
- I libri per parlare dei diritti con bambini e ragazzi parte 2:
<https://www.mondadoristore.it/libri-sui-diritti-per-l-infanzia>